



# GUÍA DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO



2017

## ÍNDICE

- 06 AYUDA EN ACCIÓN
- 07 AMSALA
- 08 CÁRITAS RIOJA
- 11 COOPERA  
CRUZ ROJA ESPAÑOLA LA RIOJA
- 12 ENTRECULTURAS FE Y ALEGRÍA
- 14 FISC  
FUNDACIÓN VICENTE FERRER
- 15 ISCOD
- 14 MANOS UNIDAS
- 16 MEDICUS MUNDI
- 20 OXFAM INTERMÓN
- 22 SED
- 25 SETEM RIOJA
- 29 SOTERMUN  
AECID



## GUÍA DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

### ¿Qué es la Educación para el Desarrollo?

Es un proceso de aprendizaje centrado en el análisis de las desigualdades globales en lo que se refiere a la riqueza y el poder y que busca favorecer actitudes solidarias y de compromiso social con un mundo más justo.

Esta guía sirve como herramienta útil y práctica a la hora de consultar los múltiples materiales y experiencias de educación para el desarrollo que realizan las diversas ONGD pertenecientes a la Coordinadora de ONGD de La Rioja.

Más concretamente, la guía permite, por un lado, conocer las diferentes metodologías empleadas en la actualidad en el ámbito de educación para el desarrollo y, por otro lado, compartir, intercambiar e incluso poner en práctica las experiencias, logros y aprendizajes que las ONGD obtienen de las campañas que llevan a cabo.

La guía, partiendo de esta premisa, ha sido y es viable gracias no sólo a la CONGD-CAR sino también a las organizaciones que han colaborado con información sobre sus procesos educativos y con datos relevantes sobre su acceso y participación.

### ¿Cómo utilizar ésta Guía de recursos en EpD?

La guía de recursos de EpD posibilita el acceso a fichas variadas y descriptivas de 15 ONGD, donde se puede obtener información sobre la forma de contactar con ellas y los proyectos que han realizado, junto con la descripción, los objetivos y los destinatarios de los mismos, entre otras cosas.

Ésta Guía no es algo cerrado, la pretensión es que pueda ser renovada cada año, por lo que la CONGD-CAR agradecerá que se hagan llegar opiniones sobre su contenido y utilidad.





# FICHAS DE RECURSOS

## AHORA TOCA

<b>Descripción</b>	Proyecto solidario y divertido en el que toda la comunidad educativa puede implicarse para construir un mundo más justo desde la educación, apadrinando a un niño/a y contribuyendo así a mejorar su vida.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de todos los niveles, desde 0-3 años hasta secundaria.
<b>Objetivo</b>	Abrir una ventana al mundo para conocer otras escuelas, países, culturas y realidades a través del vínculo solidario con otros niños/as y colegios.
<b>Experiencias</b>	“El bosque de los monstruos en el colegio Francisco Arranz de Madrid”, “Carrera por la paz en el Monte Benacantil Alicante”, “Wedulibro viajero en Bimenes (Asturias)”, “¡No hay derecho!, CEIP Marie Curie de Sevilla, impartiendo un taller sobre el derecho de la alimentación” y más.
<b>Año de realización</b>	Desde 2013.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Inscripción gratuita.
<b>Página web</b>	<a href="https://programaeducativo.ayudaenaccion.org/que-es-ahora-toca/">https://programaeducativo.ayudaenaccion.org/que-es-ahora-toca/</a>

## DILE AL HAMBRE QUE SE META CON ALGUIEN DE SU TAMAÑO

<b>Descripción</b>	Apadrinar a algún niño/a con el fin último de erradicar la pobreza y el hambre.
<b>Destinatarios/as</b>	Aquellas personas que estén dispuestas a apadrinar a un niño/a.
<b>Objetivo</b>	Mejorar la calidad de vida de los niños/as, reduciendo la pobreza, el hambre y la mortalidad infantil.
<b>Tipo</b>	Campaña.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Apadrinar.
<b>Página web</b>	<a href="https://dilealhambre.ayudaenaccion.org/#_ga=1.141879860.728391044.1480333095">https://dilealhambre.ayudaenaccion.org/#_ga=1.141879860.728391044.1480333095</a>



## POSTERS SOLIDARIOS

<b>Descripción</b>	Láminas y fotografías artísticas realizadas dentro de los proyectos de cooperación al desarrollo ejecutados durante los últimos años por AMSALA.
<b>Destinatarios/as</b>	Público joven y adulto.
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar y obtener fondos.
<b>Tipo</b>	Fotografías tamaño posters y también enmarcadas en madera (10 fotografías de 46x64 cm).
<b>Año de publicación</b>	Desde 1996.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Buen uso y devolución.
<b>Persona de contacto</b>	Gloria Losantos (Tel.: 941.241.811)
<b>Página web</b>	<a href="http://www.salvatorianos.org/amsala/zzz/activiad2.html">http://www.salvatorianos.org/amsala/zzz/activiad2.html</a>

## EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

<b>Descripción</b>	La Pastoral Indigenista/Cimi “Conselho Indigenista Misionário”, a través de la Radio Católica Verdes Florestas, Cruzeiro do Sul-Acre en Brasil y por la REPAM nos presenta el programa Ajuri, que en la lengua del Pueblo Indígena Madja significa “Trabajar juntos”, en donde hablamos de temas acerca de los Derechos Humanos, Pueblos indígenas, Políticas Indigenistas, acciones en favor al medio ambiente y la Iglesia. ¡Les invitamos a escucharnos!
<b>Destinatarios/as</b>	Educación secundaria.
<b>Objetivo</b>	Se está realizando un importante esfuerzo de sensibilización en todo el país, para hacer conscientes a los ciudadanos, con especial atención al ámbito escolar, de la necesidad de cambiar nuestros patrones de consumo, haciendo patente la relación entre nuestros actos y los efectos perniciosos en nuestros hermanos más vulnerables y en el planeta.
<b>Tipo</b>	Recursos electrónicos y podcasts.
<b>Recursos necesarios</b>	Ordenador e impresora.
<b>Año de realización</b>	2016
<b>Condiciones de préstamo</b>	A través de la página web <a href="http://www.enlazateporlajusticia.org">www.enlazateporlajusticia.org</a> y de sus redes sociales encontraréis materiales educativos basados en el decálogo verde y propuestas prácticas como por ejemplo, la guía de eco-parroquias, entre otras.



## PERSONAS SIN HOGAR

<b>Descripción</b>	Se trata de una campaña que durante los últimos cinco años se ha desarrollado a nivel europeo, bajo el liderazgo de FEANTSA (Federación Europea de Asociaciones Nacionales que trabajan con las personas sin hogar), bajo el lema general «Acabar con el sinhogarismo es posible».
<b>Destinatarios/as</b>	Educación secundaria.
<b>Objetivo</b>	sensibilización y formación acerca del fenómeno de las personas sin hogar.
<b>Tipo</b>	Recursos electrónicos.
<b>Recursos necesarios</b>	Ordenador e impresora.
<b>Año de realización</b>	Desde 2009
<b>Condiciones de préstamo</b>	A través de la página web: <a href="http://www.caritas.es/andalucia/noticias_tags_noticialInfo.aspx?Id=8615">http://www.caritas.es/andalucia/noticias_tags_noticialInfo.aspx?Id=8615</a>

## UNA SOLA FAMILIA HUMANA, ALIMENTOS PARA TODOS

<b>Descripción</b>	“Vive sencillamente para que otros, sencillamente puedan vivir”. Se trata de poner de manifiesto la necesidad de cambiar nuestro estilo de vida, incluido el alimentario, que en tantas áreas del planeta está marcado por el consumismo, el desperdicio y el despilfarro de alimentos.
<b>Objetivo</b>	Trabajar juntos y unidos para acabar con el hambre antes del 2025.
<b>Año de publicación</b>	2014.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.food.caritas.org">www.food.caritas.org</a>

## NADIE SIN HOGAR

<b>Descripción</b>	Se trata de incidir en la dignidad de toda persona por el simple hecho de serlo a través de la visibilidad.
<b>Destinatarios/as</b>	Niños/as a partir de 6 años, juventud y la sociedad en general.
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar y poner en relieve elementos básicos para la inclusión de las personas sin hogar: dignidad, acceso y ejercicio de los DDHH, posibilidad de acabar con el sinhogarismo, etc.
<b>Tipo/soporte</b>	Electrónico.
<b>Material descargable</b>	Guía de Campaña, Cartel, Díptico, Cuadernillo, Material pedagógico para niños/as y jóvenes... y más en la página web.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Descarga online gratuita.
<b>Año de publicación</b>	2016
<b>Página web</b>	<a href="http://www.caritas.es/qhacemos_campanas_info.aspx?Id=850">www.caritas.es/qhacemos_campanas_info.aspx?Id=850</a>

## SI CUIDAS EL PLANETA, COMBATES LA POBREZA

<b>Descripción</b>	Responder a la crisis económica, social y ambiental que hoy amenaza al planeta y a la humanidad.
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar y animar al compromiso.
<b>Año de publicación</b>	Desde 2012.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.caritasmadrid.org/si-cuidas-el-planeta-combates-la-pobreza">http://www.caritasmadrid.org/si-cuidas-el-planeta-combates-la-pobreza</a>



## MIRA Y PIENSA

<b>Descripción</b>	Ciclo de exposiciones a través del cual se pretende acercar el mundo de la cooperación al público.
<b>Destinatarios/as</b>	Toda la población.
<b>Objetivo</b>	Crear una conciencia responsable en los ciudadanos españoles.
<b>Tipo</b>	Exposición.
<b>Recursos necesarios</b>	Dos a cuatro voluntarios fuertes y medio de transporte.
<b>Año de publicación</b>	Desde 2003
<b>Condiciones de préstamo</b>	Transporte propio o cubrir sus gastos. Responder de los materiales prestados.
<b>Persona de contacto</b>	Magdalena Berenguer Soto (magdalena@cooperaong.org)



## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

<b>Descripción</b>	Se expone y trabaja de manera práctica, crítica y reflexiva la razón de ser, concepto, actores, escenarios y contenidos básicos de la ED.
<b>Destinatarios/as</b>	Mayores de 16 años.
<b>Objetivo</b>	Sentar las bases de lo que es, supone e implica la EpD como herramienta de cambio y transformación.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual.
<b>Soporte</b>	Campus virtual de CRE.
<b>Recursos necesarios</b>	Precio de matriculación de 68 euros.
<b>Año de publicación</b>	Formación online. Un curso por año.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Dedicar 20 horas.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=658,31553231&amp;_dad=portal30&amp;_schema=PORTAL30">http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=658,31553231&amp;_dad=portal30&amp;_schema=PORTAL30</a>



## RED SOLIDARIA DE JÓVENES

<b>Descripción</b>	Proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa para construir una sociedad civil comprometida con la solidaridad.
<b>Destinatarios/as</b>	Desde 12 hasta 18 años.
<b>Objetivo</b>	Descubrir que el cambio social es posible, empezar a ejercer una ciudadanía global y mejorar las capacidades emocionales y sociales.
<b>Tipo</b>	Cursos y jornadas.
<b>Año de publicación</b>	Desde hace 15 años.
<b>Contacto</b>	redec@entreculturas.org
<b>Página web</b>	<a href="http://www.redec.es/es/publicaciones/red-solidaria-de-j-venes-10-os-de-historia">http://www.redec.es/es/publicaciones/red-solidaria-de-j-venes-10-os-de-historia</a>

## ENTREESCUELAS

<b>Descripción</b>	Oportunidad de vivir experiencias de encuentro intercultural y de ciudadanía global.
<b>Destinatarios/as</b>	Estudiantes y docentes de España y de otros países.
<b>Objetivo</b>	Ampliar la visión del mundo, tomar conciencia de la contribución a cambios globales, comprometer con la solidaridad y la justicia y establecer relaciones horizontales de respeto y amistad.
<b>Proyectos</b>	Grupos de liderazgo y participación juvenil, Proyectos entre aulas y Aprendizaje Servicio Global en la Formación para el trabajo.
<b>Tipo</b>	Cursos y jornadas.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Inscribirse.
<b>Página web</b>	<a href="https://www.entreculturas.org/es/redec/entrescuelas">https://www.entreculturas.org/es/redec/entrescuelas</a>



## CHIQUI EC

<b>Descripción</b>	Es el espacio de recursos educativos para niños/as que quieren cambiar el mundo de REDEC (portal educativo de la Fundación Entreculturas).
<b>Destinatarios/as</b>	Desde los 3 a los 10 años.
<b>Objetivo</b>	Trabajar transformación para el cambio social a través de la educación.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual.
<b>Soporte</b>	Campus virtual de REDEC, vídeos, cuentos, juegos y actividades.
<b>Recursos necesarios</b>	Conexión a Internet disponible
<b>Página web</b>	<a href="http://www.redec.es/es/chiquiec">http://www.redec.es/es/chiquiec</a>

## LA SILLA ROJA

<b>Descripción</b>	Es la silla de la educación, la oportunidad de tener un futuro mejor a pesar de las situaciones de pobreza, exclusión, conflicto o desplazamiento.
<b>Destinatarios/as</b>	Estudiantes y docentes de España y de otros países.
<b>Objetivo</b>	Reivindicación del derecho a la educación de los 59 millones de niños/as en el mundo que no pueden ir al colegio.
<b>Proyectos</b>	La Tierra es nuestra mejor escuela (2016), Llena el mundo de educación (2015), Una silla que multiplica oportunidades (2014), La silla de tu vida (2013)
<b>Tipo</b>	Iniciativas y actividades.
<b>Año de publicación</b>	Desde 2012.
<b>Mail / Teléfono</b>	<a href="mailto:lasillaroja@lasillaroja.org">lasillaroja@lasillaroja.org</a> / 915.902.672
<b>Página web</b>	<a href="http://www.lasillaroja.org/la-silla-roja-2016/">http://www.lasillaroja.org/la-silla-roja-2016/</a>



## SEGURIDAD ALIMENTARIA Y CONFLICTO BÉLICO

<b>Descripción</b>	Se trata de promover una ciudadanía global comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como en la promoción del desarrollo humano y sostenible a través de esta exposición.
<b>Destinatarios/as</b>	Público en general.
<b>Objetivo</b>	Educar y sensibilizar.
<b>Tipo</b>	Exposiciones (roll ups).
<b>Recursos necesarios</b>	Transporte.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Pago del transporte y devolución correcta del material.
<b>Año de publicación</b>	Posterior al 2010.
<b>Persona de contacto</b>	Rodrigo Rubio (Tel.: 941.241.100)



## PROGRAMA EDUCATIVO SCHOOL TO SCHOOL

<b>Descripción</b>	Consiste en un intercambio intercultural entre una escuela india y otra española.
<b>Destinatarios/as</b>	Estudiantes de Educación Primaria.
<b>Objetivo</b>	Proponer al alumnado una reflexión crítica sobre las desigualdades, la pobreza y las relaciones Norte-Sur, a través de la realidad socio-cultural de la India rural, donde trabaja la Fundación.
<b>Tipo</b>	Actividad escolar.
<b>Año de publicación</b>	Desde 2014.
<b>Mail</b>	sts@fundacionvicenteferrer.org
<b>Página web</b>	<a href="http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/node/2987">http://www.fundacionvicenteferrer.org/es/node/2987</a>

## PROGRAMA EDUCATIVO MANDALA IGUALDAD

<b>Destinatarios/as</b>	Estudiantes de secundaria y docentes de España.
<b>Objetivo</b>	Promover una reflexión crítica entre el alumnado de educación secundaria sobre las principales causas de las desigualdades, la exclusión y la pobreza.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.fundacionvicenteferrer.org/mandalaigualdad/">http://www.fundacionvicenteferrer.org/mandalaigualdad/</a>



## PADRES Y MADRES POR LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

<b>Descripción</b>	Se trata de poner al alcance de madres y padres información, recursos y contactos para ayudarlos en la formación de sus hijos/as en temas como la solidaridad, la interculturalidad, la equidad de género o la globalización.
<b>Destinatarios/as</b>	Asociaciones de Padres y Madres de alumnado (AMPAS), profesorado y personas interesadas en la educación.
<b>Objetivo</b>	Reforzar las capacidades de las asociaciones de padres y madres de alumnado para realizar actividades de EpD en sus centros.
<b>Tipo</b>	Blog.
<b>Soporte</b>	Electrónico.
<b>Persona de contacto</b>	Laura Castillo (Tel.: 971.764.488)
<b>Página web</b>	<a href="https://solidarizat.wordpress.com/contacta/">https://solidarizat.wordpress.com/contacta/</a>

## CAMPAÑA 57: PLÁNTALE CARA AL HAMBRE

<b>Descripción</b>	Es un escándalo que todavía haya hambre y malnutrición en el mundo. Esto nunca puede ser considerado un hecho normal al que hay que acostumbrarse, como si formara parte del sistema (Papa Francisco). En Manos Unidas no nos acostumbramos a este dato vergonzante; por ello, desde hace 57 años, trabajamos para plantar cara al escándalo del hambre.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de secundaria.
<b>Objetivo</b>	Mostrar y profundizar en la causas y efectos del hambre y la desnutrición en países en desarrollo
<b>Tipo</b>	Trabajo en aula.
<b>Soporte</b>	Electrónico.
<b>Recursos necesarios</b>	Ordenador y altavoces.
<b>Año de publicación</b>	Desde 2013 a la actualidad.
<b>Contacto</b>	info@manosunidas.org
<b>Página web</b>	<a href="http://www.manosunidas.org/plantale-cara-al-hambre-siembra/index?gclid=CO-Wopqyy9ECFYp0wodFc8DJw">http://www.manosunidas.org/plantale-cara-al-hambre-siembra/index?gclid=CO-Wopqyy9ECFYp0wodFc8DJw</a>

## CAMPAÑA 58: “EL MUNDO NO NECESITA MÁS COMIDA, NECESITA MÁS GENTE COMPROMETIDA”

<b>Descripción</b>	Un tercio de nuestros alimentos acaba en la basura. Mientras, 800 millones de personas siguen pasando hambre en el mundo.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de secundaria.
<b>Objetivo</b>	Busca introducir en los alumnos un compromiso con una concepción de los alimentos como comida para las personas y no como negocio; compromiso con la agricultura sostenible y compromiso con el aprovechamiento integral de la producción evitando la pérdida y el desperdicio de alimentos.
<b>Soporte</b>	Electrónico.
<b>Recursos necesarios</b>	Ordenador y altavoces.
<b>Año de publicación</b>	2017.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.manosunidas.org/comprometete">http://www.manosunidas.org/comprometete</a>



## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

<b>Descripción</b>	Dar voz a los “sin voz”, es decir, dar a conocer al alumnado la verdadera realidad de los países más pobres del mundo.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de los centros educativos de Madrid (infantil, primaria, secundaria, bachillerato y universidad).
<b>Objetivo</b>	Tratar diversos temas elegidos por el centro educativo como el respeto y la tolerancia, los derechos de los niños/as y la globalización entre otros.
<b>Proyectos</b>	Visibles en archivo adjunto de la siguiente página web: <a href="http://www.manosunidas.org/delegacion/madrid/info/madrid-dpto-educacion">http://www.manosunidas.org/delegacion/madrid/info/madrid-dpto-educacion</a>
<b>Tipo</b>	Charlas, talleres, cuenta-cuentos...
<b>Condiciones de préstamo</b>	Petición de un profesor o de la dirección del centro.
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:educacion.madrid@manosunidas.org">educacion.madrid@manosunidas.org</a>

## ENLÁZATE POR LA JUSTICIA. SI CUIDAS EL PLANETA, COMBATES LA POBREZA

<b>Descripción</b>	Desde el año 2012, Cáritas, CONFER, Justicia y Paz, Manos Unidas y Redes venimos sumando esfuerzos para liderar una estrategia conjunta de presencia pública orientada a dar voz a un modelo alternativo de desarrollo en el que las personas empobrecidas sean las protagonistas. A esta iniciativa la hemos llamado Enlázate por la Justicia.
<b>Destinatarios/as</b>	Versión infantil y versión para secundaria.
<b>Objetivo</b>	En Enlázate por la Justicia compartimos el interés de llevar a cabo alguna campaña en común y hemos visto una profunda conexión entre la encíclica Laudato Si', del papa Francisco, y el trabajo que realizamos en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Así, finalmente hemos elegido la campaña “Si cuidas el planeta, combates la pobreza”, que nos seguirá animando a trabajar juntos entre 2016 y 2018.
<b>Tipo</b>	Trabajo en clase.
<b>Soporte</b>	Materiales electrónicos, pdf, videos, power points.
<b>Recursos necesarios</b>	Ordenador e impresora.
<b>Año de publicación</b>	desde 2012 a la actualidad.
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:info@manosunidas.org">info@manosunidas.org</a>
<b>Página web</b>	<a href="http://www.enlazateporlajusticia.org/recursos/">http://www.enlazateporlajusticia.org/recursos/</a>

## E-WAN

<b>Descripción</b>	Corto ficción sobre la relación de Violencia de Género entre adolescentes y las nuevas tecnologías.
<b>Destinatarios/as</b>	Trabajo con todos los Institutos de Enseñanza Secundaria de Logroño: (1º y 2º de la ESO). Alumnos y profesorado, centros y asociaciones juveniles, centros de educación no formal.
<b>Objetivo</b>	Prevención de violencia de género, en población juvenil, educación no formal y forma. Identificar los factores desencadenantes de la violencia de género en dicha población con objeto de prevenir su aparición.
<b>Tipo</b>	Corto de Ficción (Película creada por Tres Tristes Tigres + MMR)
<b>Recursos necesarios</b>	Ordenador o proyector y pantalla.
<b>Año de realización</b>	2015
<b>Persona de contacto</b>	Ana Ganuza Imaña / rioja@medicushmani.es 667 258 548

## CICLO DE AGUA, CICLO DE VIDA

### Descripción

Masterclass sobre el agua.

### Destinatarios/as

Población estudiantil de educación primaria (comprendida entre los 7-12 años).

### Objetivo

Dar a conocer mediante sesiones de formación tipo Masterclass, el Ciclo Agua, la importancia que tiene para la vida, sus diferentes usos y la importancia de hábitos higiénicos para evitar enfermedades relacionadas con el agua, familiarizándose con técnicas para una cultura de ahorro y conservación del vital líquido, para finalmente dar a conocer la relevancia de la cooperación para el desarrollo que realiza en sus proyectos Medicus Mundi La Rioja en países del Sur para que estos puedan contar con agua accesible y de calidad como un derecho humano.

### Tipo

Corto animado “El agua fuente de vida”.

### Recursos necesarios

Ordenador o proyector y pantalla.

### Año de realización

2016

### Persona de contacto

Ana Ganuza Imaña / rioja@medicusmundi.es  
667 258 548

## CONECTANDO MUNDOS

<b>Descripción</b>	Propuesta educativa telemática que combina la actividad en el aula y el trabajo en red en el alumnado de todo el mundo.
<b>Destinatarios/as</b>	Desde 6 hasta 17 años.
<b>Objetivo</b>	Reflexionar y actuar contra la injusticia global a través del diálogo intercultural y de la creación de un espacio de trabajo cooperativo.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual.
<b>Soporte</b>	Electrónico.
<b>Recursos necesarios</b>	Conexión a Internet disponible.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Un educador/a inscribe a su grupo de clase para participar.
<b>Año de publicación</b>	Desde 2003.
<b>Persona de contacto</b>	Begoña Carmona.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.conectandomundos.org/es/primerplano">http://www.conectandomundos.org/es/primerplano</a>

## CONECTANDO MUNDOS 2

<b>Descripción</b>	Herramienta para trabajar temas y acontecimientos de dimensión global que tienen impacto en los medios de comunicación.
<b>Destinatarios/as</b>	Desde 12 hasta 17 años.
<b>Objetivo</b>	Conocer y analizar temáticas de actualidad que tienen dimensión global.
<b>Tipo</b>	Recurso didáctico.
<b>Soporte</b>	Dossier informativo, libro de actividades para estudiante y guía didáctica. Los demás aspectos dependen del tema que se quiera tratar: Afganistán, Argentina en crisis, Cumbre de la Tierra, Irak, África y sequía, Armamentismo, Democracia, Juegos Olímpicos, Emergencia y solidaridad, Cambio climático, Pobreza, Petróleo, Turismo, Consumo, Agrocombustibles, Cumbre de Copenhague, Crisis económica global, Revueltas sociales, Sistema alimentario, Derechos sociales y Democracia y participación.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.oxfamintermon.org/es/que-hacemos/campanas-educacion/educacion/propuestas-educativas">http://www.oxfamintermon.org/es/que-hacemos/campanas-educacion/educacion/propuestas-educativas</a>

## KAIDARA

<b>Descripción</b>	Ofrece no sólo materiales didácticos sino también experiencias educativas y otros recursos.
<b>Destinatarios/as</b>	Profesorado y público en general.
<b>Objetivo</b>	Ofrecer recursos que permitan incorporar la Educación para una ciudadanía global en la práctica educativa de los profesores.
<b>Tipo</b>	Recurso educativo.
<b>Temáticas</b>	Desarrollo humano sostenible, Identidad y diversidad cultural, Democracia y participación, Cultura de paz y Derechos humanos.
<b>Página web</b>	<a href="http://www.kaidara.org/">http://www.kaidara.org/</a>



## LIBROS DE CUENTOS DONDE SE TRABAJAN VALORES

<b>Descripción</b>	Dos libros de cuentos donde se trabajan valores (Palabras de África y Palabras de América).
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Tratar temas de Educación, Salud, Género, Derechos Humanos, Alimentación, Medio Ambiente y Desarrollo, Consumo Responsable mediante los cuentos para lograr una sensibilización.
<b>Tipo / Soporte</b>	Libro de lectura.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos técnicos y materiales (internet, vídeo, televisión, retroproyector, tipo de sala...) y recursos humanos (implicación del profesorado).
<b>Persona de contacto</b>	Sara Aldaba (sara@sed-ongd.org / Tel.: 948.804.369 )
<b>Página web</b>	<a href="http://www.sed-ongd.org/categoria-producto/publicaciones/">http://www.sed-ongd.org/categoria-producto/publicaciones/</a>

## JUEGOS DIDÁCTICOS DE SED

<b>Descripción</b>	Diferentes juegos: Juego de la Oca sobre el Consumo Responsable, Juego de la Oca sobre Tus Derechos, Mis Derechos, Registro de Consumo Responsable, APP EcoHuella.
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Aprender mediante la interacción de los juegos didácticos, fomentar en el aula valores como la solidaridad o la tolerancia.
<b>Tipo / Soporte</b>	Juegos y APPs.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos técnicos y materiales (internet, vídeo, televisión, retroproyector, tipo de sala...) Recursos humanos (implicación del profesorado, implicación APYMA...)
<b>Persona de contacto</b>	Sara Aldaba (sara@sed-ongd.org / Tel.: 948.804.369 )
<b>Página web</b>	<a href="http://www.clubdesed.org/junior/">http://www.clubdesed.org/junior/</a>

## EXPOSICIONES SED

<b>Descripción</b>	Mediante la exposición se reflejarán diferentes temáticas de actualidad, así como, educación, salud, género, Derechos Humanos, alimentación, medio ambiente y desarrollo, consumo responsable.
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Mostrar la realidad referente a la temática de la exposición, motivar la reflexión y el análisis crítico.
<b>Tipo / Soporte</b>	Exposición.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos técnicos y materiales (internet, vídeo, televisión, retroproyector, tipo de sala...) y recursos humanos (implicación del profesorado, implicación APYMA...).
<b>Persona de contacto</b>	Sara Aldaba (sara@sed-ongd.org / Tel.: 948.804.369 )
<b>Página web</b>	<a href="http://www.aulased.org/exposiciones/">http://www.aulased.org/exposiciones/</a>

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LOS DÍAS INTERNACIONALES (INFANCIA, PAZ, ÁFRICA, CONSUMO RESPONSABLE Y COMERCIO JUSTO).

<b>Descripción</b>	Se trata de videos con propuestas didácticas para la celebración de los días internacionales, en los cuales se tratan temas como la educación, la salud, genero, medio ambiente y desarrollo, DDHH, alimentación...
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	En la semana previa al día en cuestión, con las UDD se trabaja en aula la temática que se celebra ese día, los Derechos de la Infancia, por ejemplo, con el fin de analizar la realidad desde una postura crítica y constructiva.
<b>Tipo / Soporte</b>	Videos con propuesta didáctica.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos técnicos y materiales (internet, vídeo, televisión, retroproyector, tipo de sala...). Recursos humanos (implicación del profesorado, implicación APYMA...)
<b>Persona de contacto</b>	Sara Aldaba (sara@sed-ongd.org / Tel.: 948.804.369 )
<b>Página web</b>	<a href="http://www.sed-ongd.org">http://www.sed-ongd.org</a>

## CLUB DE SED

<b>Descripción</b>	<p>Se trata de un aula virtual de recursos didácticos, en los cuales se tratan temas como la educación, la salud, género, medio ambiente y desarrollo, DDHH, alimentación...</p> <p>Episodios del Club de SED</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El Derecho al acceso al Agua, en Kenia.</li><li>- El Derecho a la Alimentación, en Bolivia.</li><li>- El Derecho a la Educación, en Zambia.</li><li>- El Derecho de los Pueblos Indígenas, en Guatemala.</li><li>- El Derecho a la Salud, en Costa de Marfil (está previsto su estreno para el mes de Junio)</li><li>- El derecho a la protección, en Honduras</li><li>- El derecho a la igualdad (género y discapacidad), en Chad.</li></ul>
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	El profesorado también puede encontrar y descargar material didáctico complementario a cada uno de los capítulos, para fomentar en el aula valores como la solidaridad o la tolerancia, de la mano de Sol, Edu y Rollo, los personajes del club.
<b>Tipo / Soporte</b>	Videos con propuesta didáctica.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos técnicos y materiales (internet, vídeo, televisión, retroproyector, tipo de sala...).
<b>Persona de contacto</b>	Sara Aldaba (sara@sed-ongd.org / Tel.: 948.804.369 )
<b>Página web</b>	<a href="http://www.clubdesed.org/junior/">http://www.clubdesed.org/junior/</a>



## UUDD

<b>Descripción</b>	Las Unidades Didácticas están diseñadas con objetivos de aprendizaje, desarrollo de capacidades básicas y específicas, y criterios de evaluación.
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Crear una ciudadanía global, crítica, comprometida y activa que persiga la Justicia social, que defienda y promueva los DDHH, la equidad, la PAZ y el Desarrollo Humano Sostenible.
<b>Tipo / Soporte</b>	Página web.
<b>Recursos necesarios</b>	Recursos técnicos y materiales (internet, vídeo, televisión, retroproyector, tipo de sala...). En aula UUDD, internet, pizarra digital, material de aula... Recursos humanos: implicación del profesorado.
<b>Persona de contacto</b>	Sara Aldaba (sara@sed-ongd.org / Tel.: 948.804.369 )
<b>Página web</b>	<a href="http://www.aulased.org">www.aulased.org</a>

## ENTRE COSTURAS

<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Difundir e informar sobre las penosas condiciones que sufren las trabajadoras textiles subcontratadas por las grandes marcas.
<b>Tipo / Soporte</b>	10 Roll – up.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Responsabilidad de no estropear el material y devolverlo en el mismo estado y condiciones de préstamo.
<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Persona de contacto</b>	Pablo Cabezas (info@setemrioja.org / setemrioja@gmail.com Tel.: 620026782)
<b>Página web</b>	<a href="http://www.setemrioja.org">www.setemrioja.org</a> / <a href="http://www.setem.org/larioja">www.setem.org/larioja</a>

## ESTAFADAS ¡LOS SALARIOS DE POBREZA DE LAS TRABAJADORAS DEL SECTOR TEXTIL DEL ESTE DE EUROPA Y TURQUÍA!

<b>Descripción</b>	La industria textil ofrece una gran oportunidad para el desarrollo económico de un país, y, por tanto, para su habitantes, pero solamente si el empleo que crea es decente, según la definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Los derechos de las personas trabajadoras se deben respetar, incluyendo sus condiciones de trabajo y seguridad y los salarios que les pagan.
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades, recomendado para ESO o Bachiller
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar y concienciar de la problemática.
<b>Tipo / Soporte</b>	Artículo PDF.
<b>Recursos necesarios</b>	Soporte informático.
<b>Año de publicación</b>	2014
<b>Contacto</b>	setem@setem.org / rioja@setem.org 915.499.128 / 620.026.782 (La Rioja).
<b>Página web</b>	<a href="http://www.setem.org/site/es/federacion/revista-y-publicaciones/">http://www.setem.org/site/es/federacion/revista-y-publicaciones/</a>

## VAQUEROS SIN RESPIRACIÓN. RIESGOS PARA LA SALUD EN LAS FÁBRICAS DE CHINA

<b>Descripción</b>	Informe de la Campaña Ropa Limpia, IHLO, SACOM y War on Want. Fábricas chinas están utilizando el sandblasting en los pantalones vaqueros a pesar de estar prohibido. Activistas de todo el planeta exigen una acción urgente de los gobiernos y las empresas para acabar con el uso continuo de sandblasting y de cualquier tipo de proceso inseguro de desgastado de pantalones de tela vaquera. Informe en inglés.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado con conocimientos en inglés.
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar y concienciar al lector.
<b>Tipo / Soporte</b>	Documento PDF.
<b>Recursos necesarios</b>	Soporte informático.
<b>Contacto</b>	setem@setem.org / rioja@setem.org 915.499.128 / 620.026.782 (La Rioja).
<b>Página web</b>	<a href="http://www.setem.org/site/es/federacion/revista-y-publicaciones/">http://www.setem.org/site/es/federacion/revista-y-publicaciones/</a>

## LA CAMPAÑA ROPA LIMPIA (CRL)

<b>Descripción</b>	Es una red internacional de ONG, sindicatos y organizaciones de personas consumidoras que trabaja para mejorar las condiciones de las trabajadoras y los trabajadores de la industria global de la confección.
<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Concienciar y movilizar a las personas consumidoras, presionar a las empresas textiles para que se responsabilicen y se aseguren de que sus productos se fabrican en condiciones laborales dignas y exigir a los gobiernos de los países productores.
<b>Tipo / Soporte</b>	Página web.
<b>Recursos necesarios</b>	Soporte informático.
<b>Año de publicación</b>	1997
<b>Contacto</b>	setem@setem.org / rioja@setem.org 915.499.128 / 620.026.782 (La Rioja).
<b>Página web</b>	<a href="http://www.setem.org/test/site/es/federacion/campana-ropa-limpia/">http://www.setem.org/test/site/es/federacion/campana-ropa-limpia/</a>

## “LAS MIRADAS DEL CAFÉ”

<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Bajo el lema “La vida en una taza” Las miradas del café presenta la realidad de los caficultores, reflejando la vida en tres cooperativas, DESCO en Perú, ODSA en Ghana Y PPKGO en Indonesia. Tras una taza de café hay personas, mujeres y niños/as, cuyo futuro depende de los vaivenes del mercado del café y los caprichos de las multinacionales. Esta exposición pretende ser una ventana para enseñar a los que se asomen ejemplos de cómo el café se ha convertido en el motor de desarrollo de muchas comunidades.
<b>Tipo / Soporte</b>	20 Paneles fotográficos.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Responsabilidad de no estropear el material y devolverlo en el mismo estado y condiciones de préstamo.
<b>Año de publicación</b>	2007
<b>Persona de contacto</b>	Pablo Cabezas (info@setemrioja.org / setemrioja@gmail.com Tel.: 620026782)
<b>Página web</b>	<a href="http://www.setemrioja.org/">www.setemrioja.org</a> / <a href="http://www.setem.org/larioja">www.setem.org/larioja</a>

## “EL BUEN CAFÉ”

<b>Destinatarios/as</b>	Para todas las edades.
<b>Objetivo</b>	Dar a conocer la acción de compra o de no compra productos según criterios éticos, sociales y medioambientales, a través del café debido a que el café es la materia prima que más divisas mueve en el mundo, después del petróleo. De su cultivo y transformación dependen millones de personas en los países del Sur, la mayoría pequeños campesinos o jornaleros de grandes plantaciones, que luchan cada día por sobrevivir.
<b>Tipo / Soporte</b>	16 paneles.
<b>Recursos necesarios</b>	Tiene cinta adhesiva y enganches para colgar.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Responsabilidad de no estropear el material y devolverlo en el mismo estado y condiciones de préstamo.
<b>Año de publicación</b>	2010
<b>Persona de contacto</b>	Pablo Cabezas (info@setemrioja.org / setemrioja@gmail.com Tel.: 620026782)
<b>Página web</b>	<a href="http://www.setem.org/site/es/buencafe">http://www.setem.org/site/es/buencafe</a>



## PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN EN EPD

<b>Descripción</b>	Realización de programas, edición de materiales didácticos y otros que contribuyen a crear sinergias para el empoderamiento de las personas con el fin de combatir la pobreza, las desigualdades y la exclusión social.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de los centros educativos.
<b>Objetivo</b>	Integrar los ejes temáticos de diferentes educaciones y el moral.
<b>Tipo</b>	Cursos, talleres, seminarios, charlas y materiales didácticos.
<b>Soporte</b>	Electrónico.
<b>Condiciones de préstamo</b>	Conexión a internet disponible.
<b>Año de publicación</b>	2013
<b>Contacto</b>	913.082.586
<b>Página web</b>	<a href="http://www.sotermun.es/plan-estrategico-de-actuacion-en-educacion-para-el-desarrollo.html">http://www.sotermun.es/plan-estrategico-de-actuacion-en-educacion-para-el-desarrollo.html</a>



## BINTA Y LA GRAN IDEA

<b>Descripción</b>	Visualizar la película “Binta y la Gran Idea” y trabajarla posteriormente con los materiales disponibles en la página web.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de primaria y la ESO.
<b>Objetivo</b>	Expresar qué significa para cada uno la celebración del Año Europeo del Desarrollo y los sentimientos que surgen al ver la película.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual descargable.
<b>Soporte</b>	Electrónico: guía didáctica y actividades con pizarra digital interactiva.
<b>Recursos necesarios</b>	Conexión a Internet disponible.
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:educacionparaeldesarrollo@aecid.es">educacionparaeldesarrollo@aecid.es</a>
<b>Página web</b>	<a href="http://edudesarrollo.com/binta-y-la-gran-idea">http://edudesarrollo.com/binta-y-la-gran-idea</a>

## CUÉNTANOS TU HISTORIA

<b>Descripción</b>	Contar tus ideas, reflexiones o puntos de vista sobre los temas que se traten en la escuela con motivo del Año Europeo del Desarrollo.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de la ESO.
<b>Objetivo</b>	Sensibilizar a la juventud ya que son los principales encargados de garantizar un futuro mejor para todos.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual descargable.
<b>Soporte</b>	Electrónico: guía didáctica.
<b>Recursos necesarios</b>	Conexión a Internet disponible.
<b>Actividades</b>	La camiseta de tu equipo también cuenta una historia y Los bosques también nos cuentan historias.
<b>Contacto</b>	educacionparaeldesarrollo@aacid.es
<b>Página web</b>	<a href="http://edudesarrollo.com/cuentanos-tu-historia">http://edudesarrollo.com/cuentanos-tu-historia</a>

## PON TU CENTRO EN EL MAPA

<b>Descripción</b>	Situar al centro en el mapa para protagonizar el programa “Nuestro mundo, nuestra dignidad, nuestro futuro”.
<b>Destinatarios/as</b>	Centro escolar y alumnado del mismo.
<b>Objetivo</b>	Poder reflejar en el mapa a todos los centros educativos que deseen participar.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual descargable.
<b>Soporte</b>	Electrónico: guía didáctica.
<b>Recursos necesarios</b>	Conexión a Internet disponible.
<b>Año de publicación</b>	2015
<b>Contacto</b>	educacionparaeldesarrollo@aacid.es
<b>Página web</b>	<a href="http://edudesarrollo.com/pon-tu-centro-en-el-mapa">http://edudesarrollo.com/pon-tu-centro-en-el-mapa</a>

## DECISIONES PARA EL DESARROLLO

<b>Descripción</b>	se llevan a cabo actividades de programación con SCRATCH, un programa para niños/as creado en el MIT.
<b>Destinatarios/as</b>	Alumnado de la ESO
<b>Objetivo</b>	Ver las historias que se proponen y los juegos y modificar y crear historias similares.
<b>Tipo</b>	Plataforma virtual descargable y gratuita.
<b>Soporte</b>	Electrónico: guía didáctica.
<b>Recursos necesarios</b>	Conexión a Internet disponible.
<b>Actividades</b>	La vida de Alan y Crisis en Ligm.
<b>Contacto</b>	educacionparaeldesarrollo@aacid.es
<b>Página web</b>	<a href="http://edudesarrollo.com/decisiones-para-el-desarrollo">http://edudesarrollo.com/decisiones-para-el-desarrollo</a>



# GUÍA DE RECURSOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO



COORDINADORA DE  
**ONG**  
DE DESARROLLO  
LA RIOJA

Colabora:



**Gobierno  
de La Rioja**

C/ El Cristo 14, 1º Izquierda  
26001 Logroño (LA RIOJA)  
Tel.: 941 27 05 91  
[www.congdcar.org](http://www.congdcar.org)  
[congdcar@congdcar.org](mailto:congdcar@congdcar.org)

 /CONGDcar

 /CONGDcar