

Transforma el Mundo: Curso de Educación para la Ciudadanía Global desde La Rioja

Guía del alumnado

Índice

1.- Datos básicos del curso	3
2.- Objetivo del curso	3
3.- Temario del curso	3
4.- Dinámica del curso	6
5.- Formador	7

1.- Datos básicos del curso

Modalidad: *video learning* a través de plataforma online

Fecha de inicio: 26 de agosto de 2024

Fecha de finalización: 18 de octubre de 2024

Docencia: Jorge Castañeda

Organiza: Coordinadora de ONG para el Desarrollo de La Rioja

Financia: Gobierno de La Rioja

2.- Objetivo del curso

Este curso tiene como objetivo acercar la **Educación para la Ciudadanía Global** (EpCG) al personal técnico, miembros de equipos directivos, voluntariado y base social de organizaciones de distintos sectores sociales que actúan en La Rioja (cooperación al desarrollo, acción social, sindicatos, feminismos, medio ambiente,...).

Desde una visión metodológica que apunta a la transformación social, el curso abordará la Educación para la Ciudadanía global **desde el plano teórico, pero también práctico**, promoviendo, de esta manera el fortalecimiento de capacidades y competencias del alumnado, lo que repercutirá positivamente en la eficacia y calidad de la sensibilización, movilización social y participación ciudadana que promueven las diferentes organizaciones sociales de La Rioja.

3.- Temario del curso

El curso se articula en **7 módulos** a los que se accederá a través de la plataforma de formación de la CONGD CAR en modalidad de *video learning*. Son los siguientes:

Módulo 1: Un primer acercamiento a la Educación para la Ciudadanía Global

Objetivo: sentar las bases conceptuales de la Educación para la Ciudadanía global.

Contenidos:

- La EpCG en las ONGD.
- Conceptos básicos relacionados con la EpCG.
- La importancia de la EpCG para el cambio y la transformación social.
- Dimensiones de la EpCG.
- Evolución y generaciones de la EpCG.

Módulo 2: Educación para la Ciudadanía Global en el aula y centros educativos

Objetivo: conocer y profundizar en el trabajo de EpCG en centros educativos y respecto a la incidencia política para mejorar el sistema educativo.

Contenidos:

- EpCG en colegios e institutos.
- EpCG en la Universidad.
- El trabajo de incidencia política para fomentar la EpCG en el sistema educativo.

Módulo 3: Incidencia política y ONGD

Objetivo: profundizar en las bases conceptuales de la incidencia política y en el trabajo realizado desde el sector de las ONGD.

Contenidos:

- Conceptos básicos.
- El papel de las ONGD para la transformación a través de la política.
- Incidencia política exitosa.
- Ámbitos principales de trabajo de las ONGD en incidencia política.

Módulo 4: Construir ciudadanía activa a través del voluntariado

Objetivo: conocer la relevancia del voluntariado como estrategia de participación ciudadana tendente a la transformación social.

Contenidos:

- Conceptos de voluntariado y voluntariado transformador.
- Panorámica del voluntariado en el sector de las ONGD.
- Relevancia del voluntariado para el trabajo de las ONGD.
- Estrategias para el fomento del voluntariado transformador.

Módulo 5: Las “cuatro patas” de la ciudadanía. ¿Qué hacemos cada uno y cada una?

Objetivo: destacar el papel de la ciudadanía en la transformación a través del compromiso diario conociendo las propuestas principales lanzadas desde las ONGD.

Contenidos:

- Reflexiones sobre la responsabilidad individual y la capacidad de transformación.
- Dimensiones de la ciudadanía.
- Propuestas de las ONGD para avanzar en cada una de las cuatro dimensiones de la ciudadanía.

Módulo 6: Comunicación para la transformación social

Objetivo: destacar el vínculo entre comunicación y transformación social haciendo hincapié en el rol de diferentes agentes comunicativos.

Contenidos:

- Contribución de la comunicación al cambio social.
- Claves para la realización de una comunicación transformadora.
- El trabajo con medios de comunicación.
- El papel de la ciudadanía como agente de comunicación.

Módulo 7: Siete consejos para una EpCG más eficaz

Objetivo: compartir algunas estrategias para incrementar el impacto de acciones y proyectos de EpCG.

Contenidos: batería de consejos para lograr el objetivo del módulo.

4.- Dinámica del curso

Para **completar este curso** el alumnado deberá:

- **Visionar** los vídeos correspondientes a cada uno de los 7 módulos que están disponibles en la plataforma de formación de la CONGD CAR. El alumnado organizará esta fase en función de su disponibilidad, desarrollándose **entre el 26 de agosto y el 13 de octubre**. Los vídeos podrán visionarse tantas veces como sea necesario para adquirir los conocimientos de cada módulo.
- Asistir a la **sesión online** final a través de la plataforma Zoom. Este espacio, que tendrá lugar en la **semana del 14 al 18 de octubre**, tiene como objetivo afianzar algunos de los contenidos tratados a lo largo de la formación, así como resolver posibles dudas que puedan surgir durante su desarrollo.
- Superar la **evaluación** del curso que se realizará a través de la plataforma de formación. Esta fase deberá realizarse **antes del 18 de octubre** (incluido).

Además de los vídeos, el alumnado contará en cada módulo con el siguiente **material complementario** disponible en la plataforma de formación:

- **Presentación** utilizada como parte de la formación en formato *video learning*.
- Documento recopilatorio de **recursos** para profundizar en los contenidos de cada módulo.
- **Quiz de autoevaluación** para valorar los conocimientos adquiridos.

Por otra parte, durante todo el proceso formativo se abrirá un **foro de debate** en el que el alumnado podrá plantear dudas al formador y/o compartir recursos con el resto de personas participantes. Podrán, asimismo, hacer llegar las dudas al formador a través del correo electrónico formacion@congdcar.org. No obstante,

para facilitar el aprendizaje conjunto y el debate entre el alumnado, se recomienda el uso del foro de debate.

5.- Formador

El acompañamiento de este proceso formativo corre a cargo de **Jorge Castañeda**. Se incluye a continuación resumen de su curriculum vitae:

Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión de ONGD por la Universidad Loyola Andalucía (antes ETEA). Actualmente es consultor para organizaciones del tercer sector en materia de Educación para la Ciudadanía Global, comunicación para el cambio social, construcción de ciudadanía y campañas. Es, además, coordinador de estrategia y comunicación de [Instante Decisivo](#) desde donde diseña, desarrolla y pone en marcha campañas de incidencia y para la transformación social, así como planes de comunicación para entidades del tercer sector.

Inicia sus trabajos en el sector de la cooperación al desarrollo en 2005. Ha formado parte de los equipos de Oxfam Intermón, Entreculturas, Enraíza Derechos y ONGAWA, siempre vinculado a la comunicación, la Educación para la Ciudadanía Global, la participación ciudadana, el voluntariado y la movilización social. Como consultor independiente, desde 2016, ha trabajado con diversas entidades como puede verse en su [página web](#).

Redes sociales y contacto: <https://linktr.ee/jorgecastaneda>.