

Guía del alumnado

Proceso formativo eLearning relacionado con Enfoque basado en Derechos Humanos y la aplicación de la metodología del Marco Lógico

Inicio: 31 de julio de 2023

Fin: 10 de septiembre de 2023



Índice

Ficha del curso	3
1. Objetivos	4
2. Temario	4
3. Calendario y cronograma del curso	7

Ficha del curso

Modalidad	Video-learning a través de la plataforma on-line
Fecha inicio	31 de julio de 2023
Fecha fin	10 de septiembre 2023
Docencia	Eveling Carrasco López y Víctor Valbuena

1. Objetivos

El curso busca desarrollar e implementar un proceso formativo *eLearning* relacionado con el Enfoque Basado en los Derechos Humanos (EBDH) y la aplicación de la metodología del Marco Lógico (EML) para las socias de la CONGDCAR y/o otras entidades de tercer sector de La Rioja, que permita el fortalecimiento de sus capacidades y la mejora de competencias profesionales de las personas técnicas y/o miembros de órganos de toma de decisión de las entidades (Delegados, Juntas Directivas, Patronatos, etc.), que repercuta en la eficacia y calidad de la cooperación internacional al desarrollo riojana.

2. Temario

El programa del curso se articula en **4 módulos**.

Modulo 1. Marco normativo y principios rectores

El **objetivo de aprendizaje** de este módulo busca que las personas participantes conozcan los principios rectores y el marco normativo que son referentes clave de la cooperación autonómica de La Rioja.

Los **contenidos** del módulo versarán sobre: a) los principales marcos normativos de la cooperación autonómica de La Rioja; b) La importancia de considerar los principios rectores el ciclo de proyectos y sus implicaciones; c) ¿Cuáles son los principios rectores? ¿Qué implicaciones tienen a la hora del diseño e implementación de los proyectos?

El módulo se facilitará en la modalidad de *video-learning* y tendrá una duración de 1 hora y media (visionado de videos, lecturas y autoestudio).

Los **materiales** del módulo consisten en, además de una bibliografía recomendada, 3 videos, disponibles en la plataforma de *eLearning*:

1. Presentación de las personas tutoras y del proceso de enseñanza y aprendizaje (5 min. aproximadamente).
2. El conjunto de normas y principales principios que guían el trabajo en el campo de la cooperación de La Rioja (7 minutos, aproximadamente).
3. Elementos a considerar de las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a proyectos de cooperación al desarrollo en La Rioja (7 minutos, aproximadamente).

Los conocimientos construidos por las personas participantes durante este módulo serán valorados mediante un **test** evaluativo de corrección automática.

Módulo 2. 2. Enfoques transversales

El **objetivo de aprendizaje** de este módulo es que las personas participantes se apropien de los enfoques que transversalizan la cooperación autonómica de La Rioja

Los **contenidos** del módulo versarán sobre: a) el Enfoque basado en Derechos Humanos (EBDH), qué es y cuál es su utilidad en la cooperación al desarrollo y la planificación social; y b) Otros enfoques transversales: Igualdad de género, respeto a la diversidad cultural y sostenibilidad.

El módulo se facilitará en la modalidad de *video-learning* y tendrá una duración de 2 horas (visionado de videos, lecturas y autoestudio).

Los **materiales** del módulo consisten en, además de una bibliografía recomendada, 2 videos, disponibles en la plataforma de *eLearning*:

1. El EBDH y sus implicaciones en el ciclo de formulación de proyectos; otros enfoques transversales (15 minutos, aprox.).
2. Revisión crítica de los formatos de la Administración de La Rioja (7 minutos, aprox.).

Los conocimientos construidos por las personas participantes durante este módulo serán valorados mediante un **test** evaluativo de corrección automática.

Módulo 3. Enfoque de Marco Lógico (EML)

El **objetivo** de aprendizaje de este módulo es que las personas participantes manejen la definición y metodología del EML.

Los **contenidos** del módulo versarán sobre para qué sirve el EML en el diseño y programación de proyectos, y sus pasos metodológicos y herramientas (análisis de involucrados, análisis de los problemas, análisis de objetivos, análisis de las alternativas y la Matriz del Marco Lógico).

El módulo se facilitará en la modalidad de *video-learning* y tendrá una duración de 2 horas (visionado de videos, lecturas y autoestudio).

Los **materiales** del módulo consisten en, además de una bibliografía recomendada, 1 video, disponible en la plataforma de *eLearning*:

1. El Marco Lógico; origen, metodología y fases (15 minutos, aprox.).

Los conocimientos construidos durante este módulo serán valorados mediante una **actividad práctica** en la que, con base en un proyecto real, las personas participantes elaborarán el marco lógico del proyecto. La actividad será autoevaluada por el propio alumnado, es decir, cada persona participante evaluará su trabajo siguiendo una rubrica de evaluación.

Módulo 4. Transversalización del EBDH en el EML

El **objetivo de aprendizaje** de este módulo es que las personas participantes apliquen de forma práctica el EBDH en el diseño y programación del proyecto con el EML.

Los *contenidos* del módulo versarán la operativización del EBDH en los distintos pasos de elaboración del EML.

El módulo se facilitará en la modalidad de *video-learning* y tendrá una duración de 6 horas, (visionado de videos, lecturas y autoestudio).

Los **materiales** del módulo consisten en, además de una bibliografía recomendada, 4 videos y una sesión de cierre virtual, disponibles en la plataforma de *eLearning*. Los videos versarán sobre:

1. Transversalización del EBDH I: análisis de actores participantes y árbol de problemas (15 minutos, aprox.);
2. Transversalización del EBDH II: objetivos del proyecto y árbol de alternativas (15 minutos, aprox.);
3. Transversalización del EBDH III: la matriz de planificación (lógica horizontal y lógica vertical) (15 minutos, aprox.);
4. Transversalización del EBDH V: seguimiento, monitoreo y evaluación (15 minutos, aprox.).

Los conocimientos construidos durante este módulo serán valorados mediante **4 actividades prácticas** en las que, con base en un proyecto real, las personas participantes transversalizarán el EBDH en el marco lógico del proyecto. La actividad será autoevaluada por el propio alumnado, es decir, cada persona participante evaluará su trabajo siguiendo una rubrica de evaluación.

La **sesión de cierre** se desarrollará de forma virtual, mediante un programa o aplicación de videoconferencia, durante 2 horas y media, en las que se presentarán las conclusiones finales del proceso de enseñanza/aprendizaje.

3. Calendario y cronograma del curso

El curso comienza el 18 de julio de 2023 y termina el 10 de septiembre de 2023. Durante este período de tiempo, estarás en contacto con las personas tutoras a través de la plataforma de formación *on line* a la que podrás acceder y que te servirá como ayuda y guía en tu proceso de aprendizaje.

A continuación, te presentamos el **Cronograma** de estudio, donde tienes marcadas las fechas de inicio y finalización de cada uno de los módulos del curso.

Módulo	Horas	Fecha de inicio	Fecha de finalización
1. Marco normativo y principios rectores	1,5	31 de julio	6 de agosto
2. Enfoques transversales	2	7 de agosto	13 de agosto
3. Enfoque de Marco Lógico (EML)	2	14 de agosto	20 de agosto
4. Transversalización del EBDH en el EML	6	21 de agosto	9 de septiembre
5. Sesión de cierre	3	7 de septiembre	